برناهج الذكاءات المتعددة للأطفال

MULTIPLE INTELLIGENCES





برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال أنشطة وتطبيقات عملية الذكاء الطبيعي المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـوان الكتـاب: برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال - أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 9-077-99-978

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرسـة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر الطبعة الأولى 2015 م مركز ديبونو لتعليم التفكير

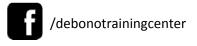
عضو اتحاد الناشرين الأردنيين عضو اتحاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديبونو لتعليم التفكير، ولا يجوز إنتاج أي جزء من هذه المادة أو تخزينه على أي جهاز أو وسيلة تخزين أو نقله بأي شكل أو وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية أو بالنسخ والتصوير أو بالتسجيل وأي طريقة أخرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مركز ديبونو لتعليم التفكير.

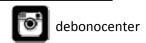


يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير عمّان - المملكة الأردنية الهاشمية دبي - الامارات العربية المتحدة هاتف: 0096265337007 -0096265337000 فاكس: 0096265337007

www.debono.edu.jo info@debono.edu.jo







برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الذكاء الطبيعي

مركز ديبونو لتعليم التفكير مشروع ديبونو الصغير

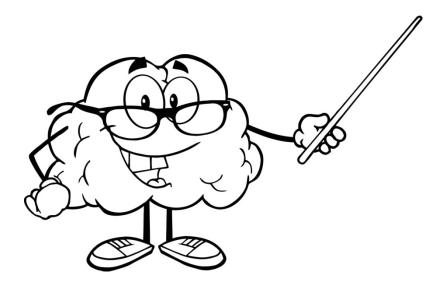
بسم الله الرحمن الرحيم

(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صدق الله العظيم

(سورة البقرة : 32)

الذكاءات المتعددة ...



الذكاء

رزق وهبة من الله تعالى، منحها لعباده بنسب متفاوتة مثله مثل المال والجمال وغيرها

كثير من الناس يمتلكون قدرات هائلة وطاقات كامنة، لكن غالبيتهم لا يستغلونها

أوضحت الدراسات أن الناس يعتمدون فقط على 10% أو أقلّ من الموارد العقلية لديهم

نهدف من خلال هذا البرنامج إلى كشف تلك الطاقة الكامنة، حتى يمكنك استغلال أكبر كمّ ممكن من الدون الدون المنابعة الدون الد



ما هو الذكاء الطبيعي؟



القدرة على دراسة الطبيعة وتصنيف الأشياء المحيطة بكل دقّة.

بعض سمات الفرد ذو الذكاء الطبيعي



- يستمتع بزيارة الحدائق والأماكن الطبيعية.
 - يهتم بالمشكلات البيئية.
 - يهتمّ بالحيوانات الأليفة.

الذكاء الطبيعي وعلاقته جهنة المستقبل



بعض مجالات العمل المناسبة لأصحاب الذكاء الطبيعي

عالم آثار

عالم بيئة

صيّاد

بيولوجي

طبيب بيطري

التمرين الأول:

اجمع مجموعة من الأحجار المميزة وصنفها



التمرين الثاني:

صف التغييرات المناخية المصاحبة لتساقط الثلوج.



••••	• • • • •	••••	••••	••••	•••••	• • • • •	• • • • •	••••	••••	••••	• • • • •	••••	• • • • •	••••	••••	• • • • •	••••	• • • • •	• • • • •	••••	•••••	••••	••••	••••	•••••	•••••
••••	• • • • •	••••	••••	••••	• • • • •	• • • • •	• • • • •	••••	••••	••••	• • • • •	••••	• • • • •	••••	••••	• • • • •	••••	• • • • •	• • • • •	•••••	• • • • •	• • • • •	•••••	•••••	•••••	•••••

التمرين الثالث:

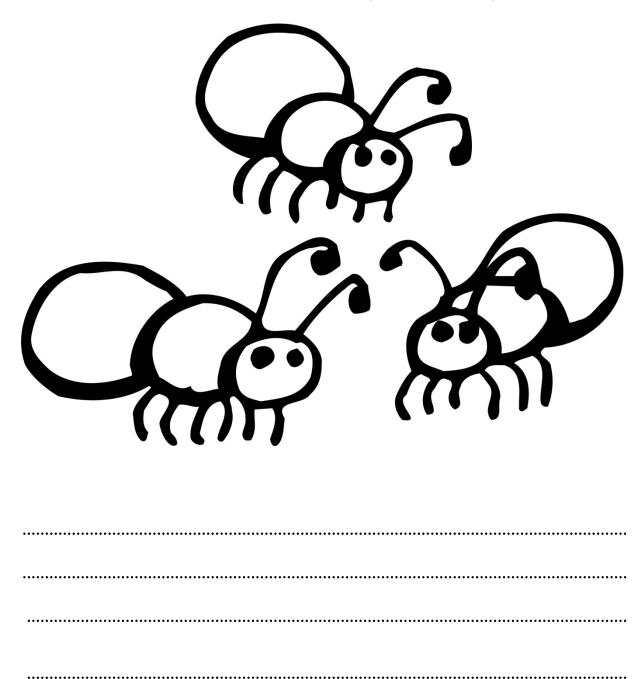
عبر عن ظاهرة خروج الفراشة من الشرنقة بطريقتك الخاصة.



|--|--|

التمرين الرابع:

راقب عن بعد سرب من النمل ودوّن ملاحظاتك.



التمرين الخامس:

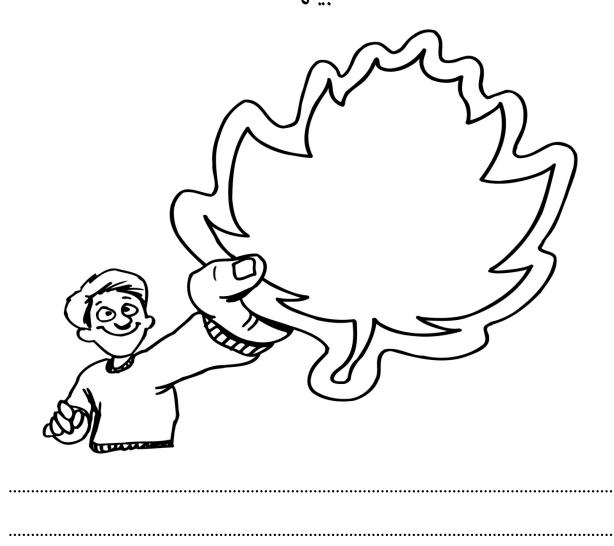
توقّع حالة الطقس ليوم غد، بناءً على المعطيات المتاحة.



.....

التمرين السادس:

اجمع مجموعة من أوراق الأشجار وابحث عن أوجه التشابه والاختلاف بينها.



التمرين السابع:

اختر واحداً من الأماكن التالية ثم خطّط لزيارته: حديقة الحيوان، الشاطئ، المتحف، واكتب تقريراً عن زيارتك.



• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
						• • • • • • • • • • • •			
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
						• • • • • • • • • • • • •			

التمرين الثامن:

صف منظر السماء في ليلة صافية.



التمرين التاسع:

ابحث عن معلومة غريبة عن الطبيعة واشرحها لزملائك.



				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

التمرين العاشر:

استمع إلى أصوات الطبيعة من حولك وسجلها لعرضها في الغرفة الصفّية.



•••••	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			



التمرين الحادي عشر:

شاهد برنامجاً عن الطبيعة ولخّص ما شاهدته.



 •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 •	

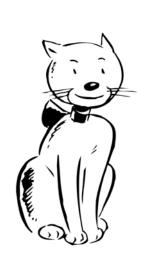
التمرين الثاني عشر:

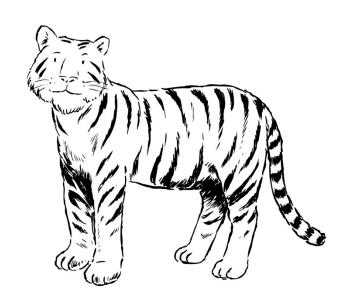
اجمع مكوّنات جميلة من حديقة المدرسة وزيّن بها الغرفة الصفّية.



التمرين الثالث عشر:

ما هي اوجه التشابه والاختلاف بين كل من: القطّة والنمر

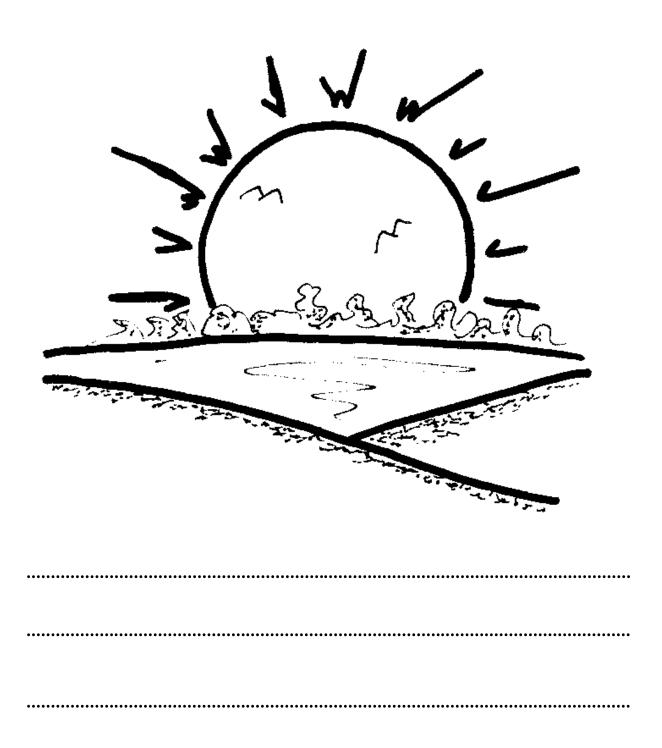




• • • •	• • • • •	• • • • •	••••	• • • • •	••••	••••	••••	••••	• • • • •	• • • •	••••	••••	••••	••••	••••	••••	•••	• • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	••••	••••	••••	••••	• • • •	••••	••••	• • • • •	••••	•••
• • • •	• • • • •	• • • • •	••••	• • • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • • •	• • • •	• • • •	••••	• • • •	• • • •	• • • •	••••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	••••	••••	••••	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •	• • • • •	• • • •	•••
									• • • • •										• • • •										• • • •			

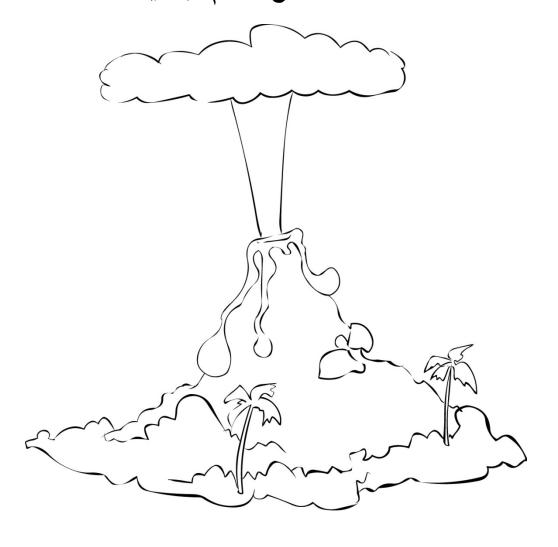
التمرين الرابع عشر:

صف منظر غروب الشمس في المساء.



التمرين الخامس عشر:

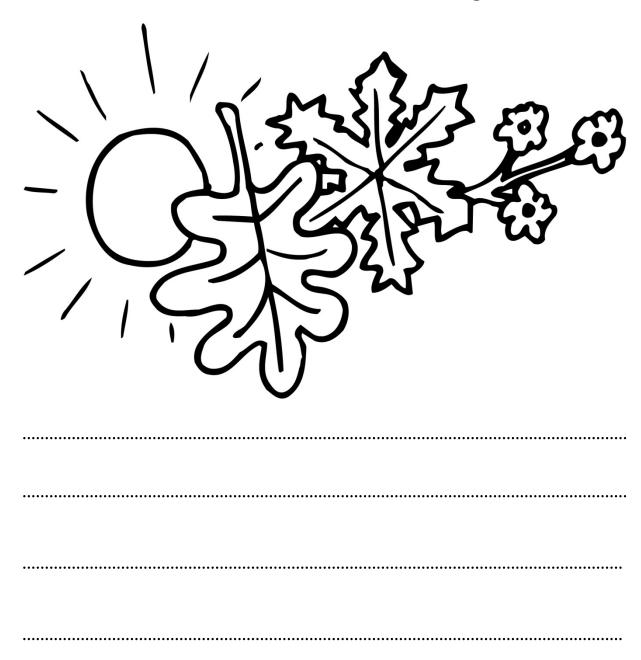
صف منظر خروج الحمم البركانية.



	•		•••••••••••

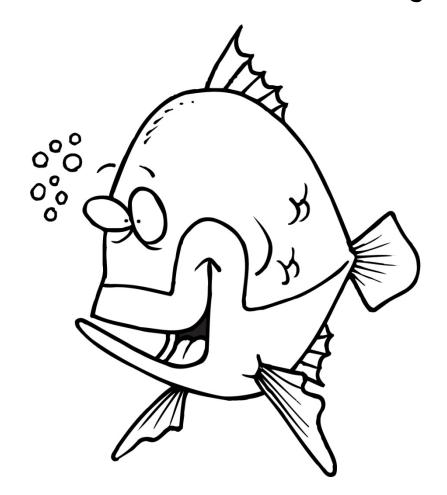
التمرين السادس عشر:

اشرح ما يحدث للنبات لو منعنا الضوء عنها.



التمرين السابع عشر:

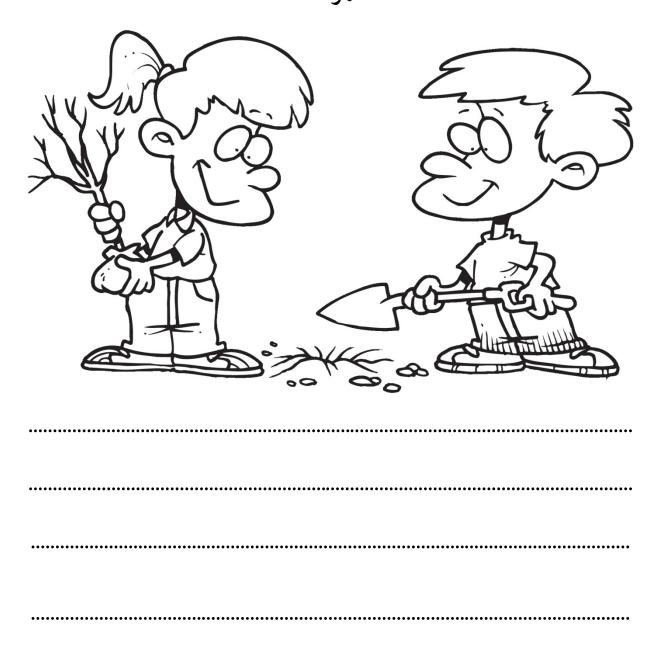
اشرح ما يحدث للسمكة عند اخراجها من الماء. ولماذا؟



••••••	•••••••	••••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••••
•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•					

التمرين الثامن عشر:

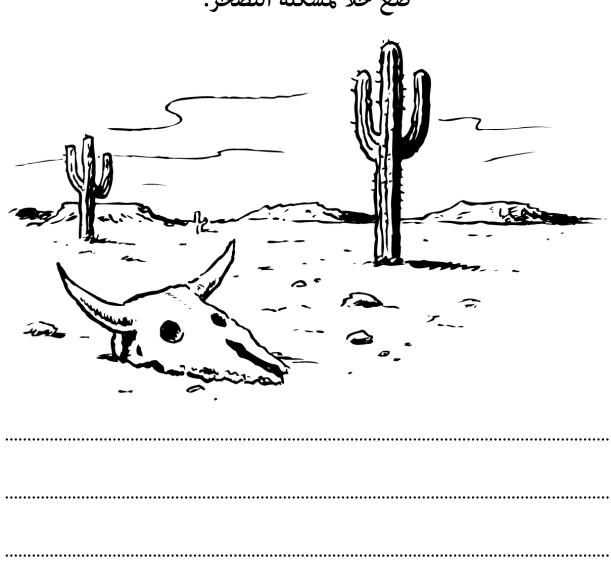
ازرع بعض البذور الصغيرة في منزلك واكتب ملاحظاتك الأسبوعية حول في في منزلك في منزلك في منزلك عند المنابع المناب





التمرين التاسع عشر:

ضع حلّاً لمشكلة التصحّر.



.....

التمرين العشرون:

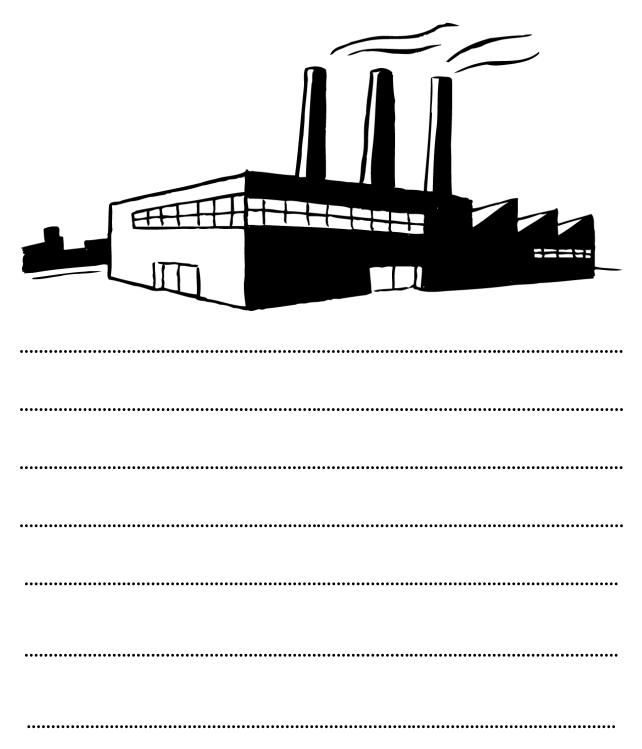
ضع حلّاً لمشكلة الصيد الجائر.



•••••	••••••	• • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •
												• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••			•••••		••••••		•••••						
•••••			• • • • • • • •		•••••						• • • • • • • • •		

التمرين الحادي والعشرون:

ضع حلّاً لمشكلة تلوّث البيئة الناتج عن أدخنة المصانع.



التمرين الثاني والعشرون:

ما هي الاضرار المتوقعة من حدوث زلزال.



	•••••				
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



التمرين الثالث والعشرون:

اجمع صوراً لأكثر خمس حيوانات تحبّها والصقها في الصفحات التالية واكتب اسم كل منها.





• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

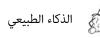


r	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
-	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
١	
	•••••••••











 •••
 ••
 ••
 ••

التمرين الرابع والعشرون:

اجمع 5 أوراق أشجار والصقها في الصفحات التالية واكتب اسم الشجرة التي اخذتها منها.





-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	



$\overline{}$
ı
I
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
I
ı
ı
ı
ı
ı
ı
I
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
ı
 ı
I
ı
ı
ı





		- 1
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
		l
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	l
		l
1		



J
J
J
J
J
l
l
l
l
l
J
•



I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
I
 •
I
I
I
I

ضع دائرة حول نوع الذكاء الذي تعلّمته في هذا الجزء.





هو أحد المشاريع الرائدة. والذي يهسدف إلى التسعاون مع المسدارس والهيئات التعليمية والتربوية العاسة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب العديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم الستسفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان و التميز. وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهــنا في وطنــنا العربي فــقد أخــد هــذا المشـروع على عاتـقه تسخيــر جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعدادا للتكيف مع طسروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سللسل أخرى



برنامح الكورت لتعليم التفكير للنطفال

6 أحزاء



debonocenter

برناوح تنوية التفكير الناقد للنطفال

4 أجزاء



8 أحزاء

برناوح الذكاءات الوتعددة

برناوح القبعات الست للنطفال

6 أحزاء

للنطفال





@official_debono



مركز ديبونو لتعليم التفكير DE BONO CENTER FOR TEACHING THINKING تفكيرنا ... مستقبلنا







ماتف: 00962-6-5337003 00962-6-5337029 فاكس: 00962-6-5337007 ص.ب:831 الجسمة 11941 النبدن E-mail: info@debono.edu.jo www.debono.edu.jo